

**SYLLABUS (II CIKLUS)**

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Napredni kurs španskog jezika II (II ciklus)				
Šifra/kod	FILSPA 562	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	II	Semestar	4.	NPP 2019/2020.	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	DA (Napredni kurs španskog jezika I)				
Jezik izvođenja nastave	španski				
Nastavnik	Ime i prezime	Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: edina.spahic@ff.unsa.ba Telefon: 253 194	Termin konsultacija	Pon 10-12 Ut 17-18 Sr 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Claudia Rivas			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: Telefon: 253 194	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar _____; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju student proširuju znanje iz savremene sintakse španskog jezika u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo B2.2. Središnje teme su sintaksičke specifičnosti španskog jezika, Prosta i složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste zavisno složenih rečenica, diskursni konektori te kontrastivne razlike b,h,s i španske sintakse.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je izučavanje sintakse španskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou B2.2 prema uputama Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	U skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike student nakon odslušanog predmeta treba da savlada: Kroz književne tekstove kao i tekstove drugih žanrova student se upoznaje sa specifičnostima španske sintakse, kao i sa kulturom i tradicijom, kako Španije tako i				

	<p>zemalja Latinske Amerike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje i upotreba kompleksnih rečeničnih konstrukcija koje podrazumijevaju sudjelovanje u različitim komunikacijskim situacijama. • Prevođenje tekstova, praćenja usmene komunikacije, razmjivanje, čitanje i pisanje tekstova u skladu sa zadatim nivoom B2.2.
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Tiempos de la narración
2.	Conectores discursivos según sus funciones
3.	Oración concesiva I
4.	Oración concesiva II
5.	Oración condicional I
6.	Oración condicional II
7.	Oración condicional III
8.	I polusemestralna provjera znanja studenata
9.	
10.	Oraciones relativas I
11.	Oraciones relativas II
12.	Algunos aspectos de la fraseología española I
13.	Algunos aspectos de la fraseología española I I
14.	Lectura y traducción de textos de diferentes géneros
15.	II parcialna provjera znanja

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																																					
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%	5.	završni (pismeni ispit)		50%									Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	prisustvo		5%																																		
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																																		
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																																		
4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%																																		
5.	završni (pismeni ispit)		50%																																		
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:																																				

	<p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p><i>Gramática Española Avanzada: Teoría y Práctica.</i> Madrid: ELECreación, 2015. Autora: Francisca Castro Viúdez.</p>
	<p><i>Dodatna literatura</i></p> <p><i>Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español.</i> Madrid, SGEL, 1997. Autoras: Concha Moreno y Martina Tuts.</p> <p><i>El ventilador. Curso de español de nivel superior.</i> Barcelona, Difusión, 2006. Autores: María Dolores Chamorro Guerrero <i>et al.</i></p>
Napomene	

